

PROYECTO HACER

El Proyecto Educativo del **Colegio San Cristóbal** pretende conseguir el desarrollo de personas íntegras tanto en el plano académico como personal, adecuado a las demandas de la sociedad actual. Para ello cuenta con el PROYECTO HACER, basándose en cinco dimensiones primordiales para conseguir el desarrollo integral del alumno:



La finalidad primordial de esta Comunidad Educativa es el desarrollo integral de la personalidad de los alumnos, orientado por los principios y valores que definen el carácter propio del Centro. Es por ello que nuestro proyecto educativo tiene en cuenta el tratamiento a la diversidad, ya que éste va a orientar los proyectos curriculares, traduciéndose en una intervención pedagógica que tendrá en cuenta los principios básicos de la educación.

Teniendo en cuenta las necesidades de nuestra comunidad educativa el proyecto del **Colegio San Cristóbal** establece unos criterios que posibilitan una actuación educativa coherente y continuada a lo largo de la escolarización de sus hijos en nuestro centro y favoreciendo el entendimiento del equipo docente para la tarea educacional de los diferentes grupos.

El proyecto educativo **San Cristóbal** refleja la necesidad de realizar diagnósticos precoces para la detección de necesidades educativas, estableciendo mecanismos de refuerzo y apoyo para evitar el fracaso escolar tanto en alumnos con dificultades específicas como alumnos que presentan altas capacidades.. Todo esto implica una atención más personalizada e individualizada del alumno.

De la misma forma el conocimiento de nociones básicas de cultura y la adquisición de hábitos de convivencia es otra de las finalidades que recoge nuestro proyecto educativo y que nos ayudará a formar personas con unos valores humanos y morales.

Todo esto nos permite:

1. Poseer un proyecto curricular organizado. Saber en cada momento que, como y cuando enseñar.
2. Planificar y programar actividades que favorezcan la integración, utilizando los métodos adecuados.
3. Utilizar estrategias y técnicas que favorezcan el aprendizaje individual y grupal. Enseñanza personalizada.
4. Desarrollar la metodología correcta y adaptada a las necesidades de los alumnos, teniendo en cuenta los materiales, espacios y agrupamientos.
5. Establecer una evaluación que propicie la valoración criterial y no normativa.
6. Responder a la diversidad, con una óptima organización de los recursos y coordinación entre los profesores.

Con el fin de conseguir un sistema de oportunidades de calidad para todos, empezando por la Educación Infantil y terminando por los niveles post-obligatorios.

Hábitos

Los hábitos son pautas de comportamiento que ayudan a los niños/as a estructurarse, a orientarse y a formarse mejor. La adquisición de los diferentes hábitos les permite ser más autónomos, hace posible que tengan una convivencia positiva con los demás y son necesarios en la adquisición de los nuevos aprendizajes. A medida que los niños/as van logrando los diferentes hábitos se sienten más seguros, tranquilos, equilibrados y con ganas de aprender.

Autonomía

Es la clave del aprendizaje activo, donde el alumno es el verdadero protagonista de su proceso educativo. Es la base para desarrollar el aprendizaje significativo en el alumno y pueda aplicarlo de forma espontánea en las distintas situaciones y vivencias personales. Con el desarrollo de la autonomía conseguimos formar niños/as con mayor confianza en sí mismos.

Conocimiento

Una buena formación académica es sinónimo de excelencia académica. La introducción de metodologías activas y novedosas permite la adquisición de conocimientos más estables y duraderos. La utilización de metodologías que permiten abordar los contenidos académicos desde una perspectiva innovadora y motivadora para los alumnos lo que repercute de forma positiva en su desarrollo académico y personal.

Esfuerzo

Es una herramienta primordial que debe fomentarse desde el inicio de la escolaridad. Muchas de las dificultades que se le planteen al alumno/a podrán ser superadas con esfuerzo y dedicación, ya que este esfuerzo permitirá la superación personal. Desde el Proyecto Hacer conseguimos que el alumno/a vea que en el aprendizaje buena parte de sus resultados se verán reflejado por el esfuerzo y trabajo desarrollado durante su proceso escolar.

Responsabilidad

Una persona responsable toma decisiones conscientemente y acepta las consecuencias de sus actos. Su desarrollo ayuda al alumno/a a asumir las consecuencias de las propias decisiones, respondiendo de ellas.