



Cómo diseñar el futuro de la educación

Los directores de los mejores colegios de la Comunidad Valenciana según el ranking de EL MUNDO dan sus recetas sobre cómo afrontar los cambios: innovación con responsabilidad, formación docente y flexibilidad

E. V. VALENCIA
El mundo de la educación está sumido en la actualidad en un profundo debate. Los cambios sociales o la irrupción de la tecnología están sacudiendo los cimientos de los colegios que, con más o menos éxito buscan innovar en las formas tradicionales de enseñanza y aprendizaje. Pero, ¿quién tiene la clave de cómo diseñar ese futuro de la educación?

El vuelco que está experimentando el sector está lejos de darse por concluido, si bien hay colegios que han sabido dar antes que nadie un paso adelante, como lo demuestran sus resultados. ¿Qué colegios son esos y cuáles son sus recetas? Los directores de los centros reconocidos en el *top ten* de los 50 mejores colegios privados y concertados de la Comunidad Valenciana, según el ranking que cada año

elabora EL MUNDO, se reunieron esta semana para debatir en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir sobre qué cambios debe afrontar la educación en los próximos años.

En un encuentro presidido por el secretario autonómico de Educación, Manuel Tomás —que hizo entrega a los directores del diploma que acredita a sus centros como los mejores de la Comuni-

dad—, el rector José Alfredo Peris destacó de estos diez colegios su «compromiso». «Todo el mundo diagnostica los problemas y propone soluciones, pero vosotros lo lleváis a la práctica e incluso os anticipáis», destacó.

La directora del colegio Mas Camarena de Bétera, Maite Marín, señaló en todo caso que «la primera reflexión es saber hacia dónde vamos». Así que innova-

ción, sí, pero «con responsabilidad» porque, por otro lado, hay que tener presente que los estudiantes de Bachillerato pertenecen ya a una generación distinta a la de los niños de 2 años. Y unos y otros conviven juntos.

El director del colegio CEU Jesús María de Alicante, Pablo Balaguer, constató que «la metodología no puede ser la misma que hace 20 años», si bien no se trata de



Luis Verdú. «Los alumnos deben aprender a ver que fracasar a veces no es necesariamente malo».



Maite Marín. «No hablemos siempre de tecnología, porque hay diferentes formas de innovar en el aula».



Consuelo Rodríguez. «No hablamos de reformar la educación sino de transformar la educación».



Carmen Molina. «El primer afectado por la tendencia disruptiva en la educación es el profesor».



Cristóbal Bellés. «Ante un proyecto educativo sólido, sin el profesorado estamos perdidos».